Justifications du protocole de la phase B

Table des matières

[1. Rappel des objectifs 1](#_Toc184298297)

[2. Rappel du protocole 2](#_Toc184298298)

[3. Justifications du protocole 2](#_Toc184298299)

[a. Questionnaires 2](#_Toc184298300)

[Questionnaires psychologique et méta-cognitif 3](#_Toc184298301)

[Questionnaire de la main idéale 4](#_Toc184298302)

[Questionnaire de ressenti général du joueur 4](#_Toc184298303)

[Questionnaire démographique 4](#_Toc184298304)

[Questionnaire MIST 5](#_Toc184298305)

[4. Sources 5](#_Toc184298306)

[Questionnaire méta-cognitif 5](#_Toc184298307)

[Questionnaire psychologique 5](#_Toc184298308)

# Rappel des objectifs

*Objectifs de la phase B :*

* Confronter et si besoin adapter ou compléter l’arbre décisionnel de la phase A
* Déterminer les différentes stratégies utilisées par les joueurs et leurs motivations
* Repérer des variations/changements de stratégies naturels et leurs causes

*Éléments utilisés pour la réalisation des objectifs :*

* Gestion de la main initiale des joueurs (voire tout le long de la partie avec une prédisposition des cartes à distribuer)
* Questionnaires
* Entretien collectif à réaliser post-jeu

# Rappel du protocole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étape** | **Données à récolter** | **Durée** |
| 1. Short French Metacognition questionnaire | Structures des croyances métacognitives de régulation utilisées par les joueurs, telles que la planification, le suivi, la régulation des erreurs et la réévaluation des stratégies. | 3 min |
| 2. Questionnaire de personnalité : Big Five inventory | Mesure des cinq principaux traits de personnalité (extraversion, agréabilité, conscienciosité, ouverture à l’expérience, neuroticisme) | 5 min |
| 3. Partie 1 – entraînement (partie courte de découverte du jeu / rappel des règles ; arrivée de la tempête au bout de 3-4 tours pour écourter cette phase) | Aucune | 15 min |
| 4. Questionnaire main initiale idéale | 4 cartes idéales pour démarrer une partie + explication | 2 min |
| 5. Partie 2 : contrôle des mains initiales et de la pioche pour donner différents choix de stratégies | Grille d’observation :   1. Données quantitatives issues du jeu  * Verbatims et communications verbales * Dynamique de l’affectivité groupale * Activité corporelles et comportementale | 30 min |
| 6. Questionnaire de ressenti général du joueur | Vision globale du participant sur la partie & sa propre stratégie | 3 min |
| 7. Questionnaire démographique | Âge, niveau d’études, genre, entité de rattachement, nationalité, niveau d’expertise sur Galèrapagos | 2 min |
| 8. Questionnaire MIST | Susceptibilité à la mésinformation des joueurs | 5 min |
| 9. Entretien collectif | Vision de chaque participant sur sa propre stratégie et celle des autres | 60 min |
| **Total** |  | **2h** |

# Justifications du protocole

## Questionnaires

### Questionnaires psychologique et méta-cognitif

Les questionnaires traités ici doivent permettre d’évaluer les profils psychologiques et métacognitifs des joueurs dans leur vie quotidienne. Ils seront donc donnés **en amont de la partie de Galérapagos** et seront réalisés en la **présence d’un examinateur**. En remplissant ces questionnaires avant, nous cherchons à ne pas influencer le profil psychologique et métacognitif du joueur par son attitude lors de la partie.

Pour obtenir une plus large description du profil du joueur, nous choisissons de garder au moins **un questionnaire métacognitif** et au moins **un questionnaire psychologique**. Les différents questionnaires sont comparés afin de justifier le choix de ces questionnaires.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questionnaires méta-cognitifs | Metacognitive Awareness Inventory (MAI) | Short French Metacognition questionnaire | Cognitive Control Inventory (CCI) |
| Avantages | - Diversité des données métacognitives mesurées  - Validité du modèle | - Langue française  - Durée rapide (30 questions) | / |
| Inconvénients | - Limite linguistique  - Durée (52 questions) | - Spécificité aux croyances métacognitives (mais lien avec l’influence par les croyances) | - Limite linguistique  - Spécificité au contrôle méta- cognitif  - Documentation limitée |

*Fig. Tableau comparatif des questionnaires méta-cognitifs*

Le questionnaire « Short French Metacognition questionnaire » semble être le plus adapté à notre projet. En effet le « Metacognitive Awarness Inventory » n’est disponible qu’en anglais sans version validée en français ce qui pose un grand problème dans son utilisation. Aussi le « Cognitive Control Inventory » est très peu documenté et est en cela moins fiable que le questionnaire choisi.

Pour favoriser la réussite de l’expérience, nous reproduisons à l’identique le questionnaire (MCQ - 30) validé par les travaux de Baptista, A., Soumet-Leman, C., & Jouvent, R. **[2]**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questionnaires psychologiques | Big five Inventory (BFI) | Échelle d’Individualisme-Collectivisme (INDCOL) | General Decision-Making Style (GDMS) |
| Avantages | - Disponibilité d’une version française validée  - Documentation large | - Spécificité de la mesure sociale | - Spécificité de la mesure sur la prise de décision |
| Inconvénients | - Durée (45 questions)  - Nuance de la classification | - Pas de questionnaire associé | - Limite linguistique  - Pas de questionnaire associé |

[Psychologie Genève : Questionnaire d'auto-évaluation de la Personnalité (psychologie-ge.ch)](https://psychologie-ge.ch/Test_Personnalite_bfi.html#:~:text=Questionnaire d'auto-évaluation de la personnalité. Big Five Inventory)

Le INDCOL et le GDMS étant très spécifiques, nous choisissons de garder le Big Five afin d’évaluer des traits de personnalité plus généraux. Cependant le GDMS représente un intérêt dans l’évaluation des motivations à la prise de décision et pourra être utilisé particulièrement dans la phase C.

Pour favoriser la réussite de l’expérience, nous reproduisons à l’identique le Big Five Inventory français (BFI-Fr) validé par les travaux de Plaisant, O., Courtois, R., Réveillère, C., Mendelsohn, G., & John, O. **[3]**.

### Questionnaire de la main idéale

Le questionnaire de la main idéale consiste en deux questions :

1. Pour débuter une partie de Galèrapagos, ma main initiale idéale serait : (Sélectionner 4 cartes)
2. Pour quelle(s) raison(s) avez-vous choisi ces cartes en particulier ?

Son but est de limiter les biais introduits par le contrôle des mains des joueurs. En effet, les expérimentateurs pré-distribuent les cartes de manière à ce que chaque joueur ait le jeu donnant lieu à le plus de stratégies possibles dans l’objectif de percevoir la stratégie « naturelle » initiale du joueur. On estime que cette méthode peut tout de même influencer la stratégie initiale du joueur. Le questionnaire de la main idéale cherche donc à mettre en lumière les tendances stratégiques des joueurs sans influence des expérimentateurs ou des autres joueurs. Il intervient entre la partie d’entraînement et la partie enregistrée pour que les joueurs aient les cartes et le jeu en tête.

### Questionnaire de ressenti général du joueur

### Questionnaire démographique

### Questionnaire MIST

# Sources

### Questionnaire méta-cognitif

1. Dethier, V., Heeren, A., Bouvard, M., Baeyens, C., & Philippot, P. (2017). Embracing the Structure of Metacognitive Beliefs : Validation of the French Short Version of the Metacognitions Questionnaire. *International Journal Of Cognitive Therapy*, *10*(3), 219‑233. <https://doi.org/10.1521/ijct.2017.10.3.219>
2. Baptista, A., Soumet-Leman, C., & Jouvent, R. (2014). Métacognition et dépression : validation d’une version française du MCQ-30 en population clinique. *European Psychiatry*, *29*(S3), 569. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2014.09.251>

### Questionnaire psychologique

1. Plaisant, O., Courtois, R., Réveillère, C., Mendelsohn, G., & John, O. (2009). Validation par analyse factorielle du Big Five Inventory français (BFI-Fr). Analyse convergente avec le NEO-PI-R. *Annales Médico-psychologiques Revue Psychiatrique*, *168*(2), 97‑106. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2009.09.003>